ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"AUREL TEODORESCU" STEJARI
INTRARE/IEȘIRE Nr. 1285
Data 01 Luna 09 Anul 2022

PLAN MANAGERIAL

al Comisiei pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare

AN ŞCOLAR 2022- 2023

"Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci să-i învăţăm să se adapteze."

(Maria Montessori –"Descoperirea copilului")

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară are mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţiile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Potenţialul larg al activităţilor extracurriculare este generator de căutări şi soluţii variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginaţia, bucuria şi în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi laşi pe ei să te conducă spre acţiuni frumoase şi valoroase.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie si ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
- Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI:

- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare: inspectorul educativ şi inspectorul şcolar cu programe şi proiecte de cooperare internaţională – la nivel judeţean, coordonatorul de programe şi proiecte şcolare – la nivelul unităţii de învăţământ, consilierul diriginte şi corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaţionale ale elevilor şi părinţilor - la nivelul unităţii şcolare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale; Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar;
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii;
- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevilor;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;

- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducetea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.
5. Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- creşterea ratei promovabilităţii şcolare;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relaţiei şcoală - familie;
- Diversificarea activităţii extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea şcolii la programe şi proiecte educaţionale, la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional;
- Continuarea parteneriatelor şi activităţilor de voluntariat demarate în anii trecuţi.

II. MODALITĂŢI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în şcoală;
- Depistarea şi analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală şi de delincvenţă juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliţia de proximitate, Centrul judeţean de asistenţă psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism şi de violenţă şcolară;

- Încurajarea participării elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare, la activităţile educative în şcoală sau din afara şcolii;
- Activităţi de orientare şcolară şi profesională;
- Activităţi de educaţie rutieră, sanitară şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;
- Implicarea şi colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea susţinerii site-ului, revistei şcolii şi în activităţi artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeţii etc.

III. GRUPUL ŢINTĂ:

- PRIMAR – preşcolarii, elevii ciclului primar şi gimnazial, cadrele didactice din şcoală şi grădiniţă.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea şi societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activităţi	Termen	Cine răspunde	Obs.
1. PROIECTARE ŞI ORGANIZARE	**Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.**	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	**1.10.2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învăţătorilor pe clase	**05.09. 2022**	Diriginţi/învăţători	
		Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa	**lunar**	Consiliul de administraţie/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare	**OCTOMBRIE 2022**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	**SEPT. 2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări	**SEPT.2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	**Termen permanent**	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	**1.10.2022**	Consiliul de administratie	
		Întocmirea graficului elevilor şi profesorilor de serviciu pe şcoală	**09.09.2022**	Reponsabilii de orar	

	Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural;	Elaborarea programului Comisiei metodice a Dirigintilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	**OCT. 2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**SEPT. 2022**	Resp.comisiei	
		Organizarea Consiliului Elevilor	**01.10.2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare /dirigintii/invăţătorii	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinţilor	**SEPTEMBRIE 2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea graficului de interasistenţe la orele de consiliere	**15.10.2022**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea graficului de desfăşurare a activităţilor metodice	**01.10.2022**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
2. IMPLEMENTARE	**Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.**	1.Desfăşurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare	**săptămânal**	Diriginti/învăţători /educatoare	
		2.Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate	**permanent**	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
		3.Acţiuni de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar, de ameliorare a disciplinei şcolare	**permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		4.Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenţei juvenile, a traficului de persoane	**Conform planificării**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		5.Acţiuni pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**Raportare statistică a 5-a zi din lună**	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	
		6.Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale	**Conform planificării**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Prof. Istorie/ Coord. Grădiniţe	

	Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare. **Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.** **Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.**	7.Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	**Conform planificării**	Dirigintii/învăţătorii/ educatoarele	
		8.Acţiuni de cunoaştere şi respectare regulilor de protecţia muncii, a normelor de circulaţie, de prevenire a incendiilor	**Conform calendarului**	Dirigintii/ învăţători/educatoare/responsabil PSI	
		9.Acţiuni de cunoaştere şi respectare a normelor de protecţia a mediului	**Conform calendarului**	Diriginti/ învăţători/educatoare	
		10.Organizarea de programe specifice pentru: - educaţie pentru dezv. personală - educaţie inter şi multiculturală - educaţie pentru pace - educaţie pentru drepturile copilului - educaţie pentru sănătate - prevenirea abandonului şcolar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenţei şi abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalităţii de şanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate) - educaţie pentru dezvoltarea comunitară - educaţie ecologică - educaţie prin sport - educaţie globală	**Permanent**	Coordonator programe Responsabili comisii metodice Director	
		11.Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii (Ziua educaţiei, Ziua învăţătorului, etc).	**Conform planificării**	Consiliul de administraţie, Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituţionale	**Permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		13.Organizarea de reuniuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor	**Nov. Aprilie**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Director	

	Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	14.Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	**Mai**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginte-clasa a VIII-a	
		15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competitii, examen admitere liceu	**Permanent**	Dirigintele clasei a VIII-a Învățători, Profesori	
		16.Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	**Permanent**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	**Conform planificării**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Dirigintii/învățătorii/educatoarele Responsabilii comisiilor	
		18.Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	**Permanent**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		19.Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	**Permanent**	Dirigintii/ invatatorii/ educatoare	
		20.Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	**Lunar**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilii comisiilor	
		21.Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	**Permanent**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
3. CONTROL ȘI EVALUARE	**Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe**	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	**Periodic**	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	**Lunar**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Președinte Consiliul elevilor	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	**Periodic**	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

	baza standardelor, criteriilor şi indicatorilor de calitate.	Evaluarea impactului activităţilor educative asupra stării disciplinare a elevilor	**Semestrial**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în şcoală	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare Diriginţii	

Coordonator de proiecte şi programe educative,
Glodeş Oana